



EVALUACIÓN FORMATIVA N°4 LENGUAJE .

NOMBRE:	CURSO:	FECHA:
Objetivo: Demostrar desarrollo de habilidades trabajadas en los objetivos propuestos.		
HABILIDAD(ES): Comprender -Expresar- leer- escribir-editar - reescribir	NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN EVALUANDO EL CONTENIDO	

I.- Desarrollo: Lee atentamente el siguiente texto y responda las preguntas con respuesta completa.

La leyenda del Copihue (Leyenda mapuche)

Hace ya muchos años, en una aldea mapuche ubicada en los bosques del sur de Chile, vivía una hermosa niña llamada Rayén. Ella amaba a Nahuel, el guerrero más valiente y audaz de la tribu; ellos habían sido prometidos en matrimonio por sus padres cuando eran niños.

Un día de primavera, Nahuel partió con los hombres del pueblo a luchar en una batalla, a orillas del río Toltén.

Rayén quedó muy triste y decidió treparse a una araucaria, que era el árbol más alto, para observar a los guerreros en el combate y salir a su encuentro al verlos regresar. Sin embargo, Rayén no vio nada. Pasaban las horas y en el silencio del bosque solo se escuchaban los hondos y largos suspiros de la joven mapuche. Cuando se hizo de noche bajó de la araucaria y, muy preocupada, se fue a descansar a su ruca.

A la mañana siguiente, el grupo estaba de vuelta, pero Nahuel no venía con ellos. Desesperada, Rayén corrió al bosque a llorar su pena. Sus lágrimas se convirtieron en copihues, hermosas flores rojas que colgaban de los árboles altos y pequeños, robustos y débiles.

Desde ese día, florecen los hermosos copihues que recuerdan la tristeza de Rayen y el valor del guerrero Nahuel.

I.-Valoración de un texto

1.- ¿Te gustó la leyenda del copihue? SI _____ NO _____ Escribe dos razones para justificar el por qué te gustó o no te gustó. (4 ptos)

Razón 1: _____

Razón 2: _____

2.- ¿Qué le dirías a tu compañera si tuviera que recomendar el texto “la leyenda del copihue”? Escribe utilizando dos líneas.

II Escritura y reescritura

3. Escribe con letra clara otro final para este texto utilizando a lo menos tres de los siguientes conectores: **(Entonces- después- por eso – así- porque – mientras – al mismo tiempo.)** . Recuerda mencionar qué ocurrió con Nahuel y Rayén. (4 Ptos)

Finalmente,

4.- Después de escribir, responde la siguiente tabla: 4ptos

Criterios	si	no
Incluí a Rayén y Nahuel en el final.		
Escribí con letra mayúscula al inicio, en sustantivos propios y después de un punto.		
Escribí con letra clara.		
Utilicé tres conectores de los propuestos.		
El relato es coherente con el contenido del texto.		
Utilice vocabulario variado.		

5.-Reescribe tu final de la historia , mejorando los aspectos marcados con un No. Recuerda cuidar tu letra, para que todos puedan leer lo que escribiste. (4 ptos)

Finalmente,

Ítem III. Creación

6.- Vuelve a leer el texto (“Leyenda de copihue”) e imagina que tú eres amiga de Rayén y deseas ayudarla escribiéndole una carta. ¿Qué le vas a decir?

Escribe tu carta ayudándote con este formato. (4ptos.)

El diagrama muestra un formato de carta con los siguientes campos etiquetados:

- Lugar y Fecha:** Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita. (Indicador: rectángulo superior izquierdo)
- Saludo:** Saludo que dice a quién va dirigida la carta. (Indicador: rectángulo superior izquierdo)
- Cuerpo:** Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar. (Indicador: rectángulo central grande)
- Despedida:** Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta. (Indicador: rectángulo inferior izquierdo)
- Firma:** Nombre de quién escribió la carta. (Indicador: rectángulo inferior central)